

| | | | | | |
|---|--|-------|---|--------|--|
| A | Preservar el conocimiento de acuerdo con normativa educativa | A.1 | Planificar el servicio educativo de acuerdo con el proyecto educativo institucional. | A.1.1 | Coordinar los recursos educativos de acuerdo con el currículo y el requerimiento formativo |
| | | A.1.2 | Coordinar planes de mejoramiento académico según guía y procedimientos metodológicos | A.1.3 | Estructurar programas de formación de acuerdo con proyecto educativo institucional |
| | | A.1.4 | Coordinar el servicio de interpretación de acuerdo con protocolos técnicos | A.1.5 | Estructurar proyectos para la formación según perfil de salida del estudiante |
| | | A.1.6 | Coordinar planes de mejoramiento educativo según procedimientos de evaluación y modelo de gestión | A.1.7 | Entrenar evaluadores de competencias laborales según metodología del organismo certificador y normativa técnica |
| | | A.1.8 | Prestar el servicio de interpretación de lengua de señas de acuerdo con el contexto y normativa técnica | A.1.9 | Diseñar estrategias pedagógicas, terapéuticas y metodologías adaptadas a las capacidades y necesidades de cada persona |
| | | A.2 | Prestar el servicio educativo de acuerdo a las disposiciones normativas. | A.2.1 | Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa |
| | | | | A.2.2 | Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa |
| | | | | A.2.3 | Orientar la etnoeducación según metodologías y contexto territorial |
| | | | | A.2.4 | Integrar tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo con las competencias a desarrollar en el estudiante |
| | | | | A.2.5 | Formar evaluadores según metodología del organismo certificador y normatividad. |
| | | | | A.2.6 | Atender actividades pedagógicas según normativa de educación inicial |
| | | | | A.2.7 | Intervenir problemas de socialización según referentes pedagógicos y terapéuticos |
| | | | | A.2.8 | Orientar la etnoeducación de acuerdo con tipo de metodologías y parámetros de enfoque diferencial |
| | | | | A.2.9 | Integrar tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo con las competencias a desarrollar en el |
| | | | | A.2.10 | Atender actividades pedagógicas según normativa de educación inicial |
| | | | | A.2.11 | Intervenir problemas de socialización según referentes pedagógicos y terapéuticos |
| | | | | A.2.12 | Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial |
| | | | | A.2.13 | Orientar formación E- learning de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa |
| | | | | A.2.14 | Asistir personas con habilidades diferentes de acuerdo con protocolos de seguridad |
| | | | | A.2.15 | Ejecutar capacitaciones para el desarrollo de conocimientos en áreas fundamentales y complementarias |
| | | | | A.2.16 | Orientar actividades pedagógicas adaptadas a las capacidades y necesidades de las personas a nivel social o institucional de acuerdo con los protocolos |
| | | | | A.2.17 | Evaluar las capacidades y limitaciones derivadas de sus dotes intelectuales o deficiencias sociales y emocionales u otras situaciones especiales. |
| | | | | A.2.18 | Preparar y mantener registros del proceso pedagógico-terapéutico en desarrollo y otras informaciones de las personas y presentar informes. |
| | | | | A.2.19 | Establecer normas de conducta entre personas con necesidades especiales en espacios educativos. |
| | | | | A.2.20 | Implementar estrategias para fortalecer la autoconfianza y el desarrollo personal |
| | | | | | |
| | | A.3 | Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados | A.3.1 | Diseñar programas de capacitación que respondan a las demandas del mercado laboral y el desarrollo profesional |
| B | Desarrollar el conocimiento de acuerdo con normativa educativa | B.1 | Gestionar el conocimiento de acuerdo al plan formativo | B.1.1 | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| | | | | B.1.2 | Guiar usuarios sordociegos de acuerdo con procedimientos técnicos |
| | | | | B.1.3 | Traducir textos de acuerdo con metodologías y criterios técnicos |
| | | | | B.1.4 | Preparar el servicio de interpretación de acuerdo con el contexto y criterios técnicos |
| | | | | B.1.5 | Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas |
| | | | | B.1.6 | Mediar el proceso comunicativo de acuerdo con sistemas y modalidades de interpretación |
| | | | | B.1.7 | Validar escritos Braille de acuerdo con método de lectoescritura y estándares técnicos |
| | | | | B.1.8 | Guiar usuarios sordociegos de acuerdo con procedimientos técnicos |
| | | | | B.1.9 | Transmitir información de acuerdo con sistemas de comunicación y características del usuario |
| | | | | B.1.10 | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| | | | | B.1.11 | Conducir investigación formativa de acuerdo con modelo pedagógico y tipo de proyecto |
| | | | | B.1.12 | Traducir documentos científico-técnicos de acuerdo con tipo de metodologías y norm |
| | | | | B.1.13 | Preparar el servicio de interpretación de acuerdo con el contexto y normativa técnica. |
| | | | | B.1.14 | Caracterizar proyectos de investigación según requerimiento técnico y metodología |
| | | | | B.1.15 | Formular proyectos de investigación según procedimiento técnico y metodología |
| | | | | B.1.16 | Implementar proyectos de investigación según procedimiento técnico y metodología |
| | | | | B.1.17 | Evaluar proyectos de investigación según procedimiento técnico y normativa |
| | | | | B.2.1 | Orientar la autoevaluación de los programas acuerdo con normas técnicas |
| | | | | B.2.2 | Estructurar plan de mejoramiento de acuerdo con requisitos de los programas y norma técnica. |
| | | B.2 | Controlar la calidad del servicio educativo de acuerdo con el sistema de gestión | | |